


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 167» городского округа Самара
443070 г. Самара, ул. Дзержинского, 32, тел. 268-98-13
E-mail: school_167@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
Школа №167 г.о. Самара

Ю.С.Дозорец
_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Автор-разработчик:
Гужина Светлана Игорьевна,
учитель начальных классов



г. Самара,
2024 г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	страница
	Пояснительная записка	3
1	Воспитательный блок	5
2.1	Инвариантные модули	7
	Модуль «Будущее России»	7
	Модуль «Отрядная работа»	9
2.2	Вариативные модули	9
	Модуль «Самоуправление»	9
	Модуль «Дополнительное образование»	11
	Модуль «Здоровый образ жизни»	11
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
	Модуль «Профилактика и безопасность»	12
	Модуль «Экскурсии и походы»	12
	Модуль «Работа с воспитателями»	12
	Модуль «Профориентация»	13
	Модуль «Социальное партнерство»	13
2.3	План воспитательной работы	14
3	Планируемые результаты освоения программы	17
4	Ресурсное обеспечение	17
5	Приложение	19

Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» поможет детям реализовать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме. Развивать мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №167» городского округа Самара.

15. Программа воспитания МБОУ Школа №167 г. о. Самара

16. Локальные акты МБОУ Школа № 167 г. о. Самара

Актуальность программы обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Отличительные особенности нашего лагеря в том, что в школе есть музей «Музей Боевой Славы 31-й Армии», на базе музея проводится мероприятие посвященное «Дню Памяти и Скорби», а также акция «Помощь ребятам с передовой».

Адресат программы: дети 7-10 лет, дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей или дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации данной программы предусмотрен на 18 календарных дней.

Цель программы. Создание условий для развития социальной активности детей средствами организации непрерывного воспитательного процесса, основанного на совместной работе и развития интереса к социальным ценностям.

Задачи программы

воспитательные:

- способствовать воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

развивающие:

- содействовать развитию творческой работы;
 - развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
- обучающие:
- создание условий для воспитания культуры общения;
 - создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
 - формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Раздел 1. Воспитательный блок

ЦЕЛЬ: создание условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

ЗАДАЧИ:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

1.1. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые

общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые

скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Раздел 2. Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации

На базе Школы №167 есть флагшток. На каждое мероприятие планируется торжественный подъем и спуск флага РФ: открытие смены, спортивные мероприятия, закрытие смены. Участвуют дети, которые отличились на мероприятиях, а все остальные дети исполняют Гимн РФ.

2. Дни единых действий, которые обязательно проводятся в лагере:

1 ИЮНЯ - «День защиты детей» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»

6 ИЮНЯ - «День русского языка» - Познавательное видео «Литературные персонажи и их создатели»

12 ИЮНЯ - «День России» - Патриотическая программа «Славный праздник – День России!»

22 ИЮНЯ - «День Памяти и Скорби» - Выезд на спектакль «За родину» (Клуб Революции 1905). Минута молчания. Конкурс стихов к «День Памяти и Скорби».

3. Содружество Орлят России.

Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Самарской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённым жребием.

4. «Движение Первых»

Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых».

5. «Цивилизационное наследие России»

Реализация воспитательного потенциала «Цивилизационное наследие России» включает:

- беседы на тему Россия — это дом, край, родина.
- поход в музей школы. Подвиг Зои Космодемьянской «Шаге в бессмертие», а также подвиг Александра Матросова «Всегда в строю»;
- Развлекательная программа ансамбля «Лель» - «Гармонь – Душа России»;
- Проводится отрядная работа. Беседа и мастерская «Матрешку, как символ России».

6. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

- Возложение цветов к мемориалу О.А. Санфировой. Просветительская беседа по данному мероприятию по отряду;
- Беседа о подвиге Александра Матросова «Всегда в строю».
- Выезд на спектакль «За родину» (Клуб Революции 1905);
- Минута молчания;
- Конкурс стихов к «День Памяти и Скорби».

7. «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие «Добро пожаловать в детство» и закрытие лагеря «До свидания, любимый лагерь!»
- Спортивно-игровая программа «Зарница»
- Патриотическая программа «Славный праздник – День России!»

- Возложение цветов к мемориалу О.А. Санфировой.

- Выставка «Матрешка!»

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- День Памяти и Скорби

- «День русского языка» - «Литературные персонажи и их создатели»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели отрядов организуют групповую и индивидуальную работу с детьми лагеря дневного пребывания

Коллективная творческая деятельность, предполагает участие каждого ребенка во всех этапах организации деятельности лагеря.

- выборы органов самоуправления. Операция «Уют».
- оформление к мероприятиям «Здравствуй, лагерь», «Зарница»;
- игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»
- театральный час «Там, на неведомых дорожках»
- танцевальная программа «Танцуем вместе!»
- конкурсная программа «Эврика!»
- оформление выставки «Матрешка!»
- итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
- закрытие смены «До свидания, любимый лагерь!»

2.2. Вариативные модули

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Работа проводится ежедневно на основе отрядов. Наводят порядок в помещении их отряда.

Принципы детского самоуправления:

- ☐ добровольность;
- ☐ включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- ☐ приоритет развивающего начала для ребёнка;

- ☐ повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- ☐ доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- ☐ открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ☐ ориентация на результат

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и повседневные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены:

- самостоятельный выбор названия отряда, речевки и особенности отряда;
- самостоятельная подготовка выступления к мероприятию;
- самостоятельная организация внутренней стенгазеты отряда.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в лагере реализуется через:

- Мастер-класс педагогов дополнительного образования «Роспись хохломы» (МБУ

- ДО ЦДТ «Мастер Плюс» г.о. Самара), (ЦГДБ);
- Мастер-класс педагогов дополнительного образования «Игрушка из вторсырья» (МБУ ДО ЦДТ «Мастер Плюс» г.о. Самара), (ЦГДБ);
 - Мастер – класс педагогов дополнительного образования «Роспись Матрешки - символа России» (МБУ ДО ЦДТ «Мастер Плюс» г.о. Самара), (ЦГДБ);
 - Мастер – класс педагогов дополнительного образования «Цветок из салфеток» (МБУ ДО ЦДТ «Мастер Плюс» г.о. Самара), (ЦГДБ);
 - кружковое музыкальное объединение «Соловушка».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления:

- Ежедневная «Минутка здоровья»;
- Прогулка. Игры на свежем воздухе;
- Спортивная программа «Вперёд к рекордам»;
- Беседа «Зачем человеку кожа»;
- Профилактическая беседа «Прививки от болезней»;
- Беседа «Не грызи ногти, не ковыряй в носу»;
- Интерактивная программа «Зарница»;
- Развлекательная программа «Джуманджи» и веселая дискотека.
- Соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В лагере с дневным пребыванием создается “дружелюбная” предметно-эстетическая среда, которая обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

воспитатель и дети вместе организуют:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- выпуск стенгазеты «День с Дружбой»;
- выставка рисунков «День Памяти и Скорби»;

- выставка рисунков «День защиты детей»;
- выставка отрядных поделок «ПДД»;
- выставка рисунков «День семьи».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Практическая тренировка по отработке действий на случай возникновения ЧС;
- Просмотр обучающих видео при ЧС;
- Конкурс плакатов на тему «Действия при ЧС»;
- Встреча с представителем организации безопасности по школе;
- Соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь»;
- Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

Модуль экскурсии и походы реализуются через:

- Выезд на спектакль «За родину» (Клуб Революции 1905 г)
- Художественная программа «Пушкин – наше всё!» (ЦГДБ)
- Познавательный марафон «Литературные персонажи и их создатели» (ЦГДБ)
- Выезд на спектакль «Свет Луна» (театр САМАРТ)
- Духовно – нравственная программа «Праздник русской берёзки» (ЦГДБ)
- «Музей Боевой Славы 31-й Армии», на основе МБОУ Школа 167.

Модуль «Работа с воспитателями»

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены: подготовка отрядного выступления, поддержка со стороны педагога той или иной идеи отряда.

Педагоги смены выступают не только в роли наставников, но и участвуют во всех мероприятиях смены. Вместе с детьми проводят анализ мероприятий каждый день, корректируют план работы на следующий день.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение.

Эта работа осуществляется через встречи с родителями той или иной профессии. Например: Полиция – расскажут нам о сохранении порядка и правонарушениях. Повар – о сложностях работы в данной профессии. Учитель – о тонкостях подхода к разным типам детей с ОВЗ.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

- ЦГДБ - Центральная городская детская библиотека, Аэродромная ул., 16А, Самара.
- театр САМАРТ, ул. Льва Толстого, 109, Самара.
- Клуб Революции 1905, Льва Толстого, 94.
- МБУ ДО ЦДТ «Мастер Плюс» г.о. Самара, Волгина, 112.
- Музей Школы МБОУ Школы №167.

План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год
объявлен Годом Семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Модуль «Будущее России»»					
1.	Открытие смены «Добро пожаловать в детство»	1.06.24		+	
2.	Поднятие Государственного флага России, исполнение гимна России.	1.06.24		+	
3.	«День защиты детей» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»	1.06.24	+		
	«День русского языка» - Познавательное видео «Литературные персонажи и их создатели»	6.06.24	+		
	«День России» - Патриотическая программа «Славный праздник – День России!»	12.06.24	+		
4.	«День Памяти и Скорби» - Выезд на спектакль «За родину» (Клуб Революции 1905).	22.06.24	+		
5.	Минута молчания.	22.06.24	+		
6.	Конкурс стихов к «День Памяти и Скорби».	22.06.24		+	
7.	Беседы на тему Россия — это дом, край, родина.	11.06.24		+	
8.	Поход в музей школы.	13.06.24		+	
9.	Развлекательная программа ансамбля «Лель» - «Гармонь – Душа России»	11.06.24		+	

10.	Беседа и мастерская «Матрешка, как символ России».	11.06.24		+	
11.	Закрытие смены «До свидания, любимый лагерь!»	26.06.24	+		
12.	Спуск Государственного флага России, исполнение гимна России.	26.06.24	+		
Модуль «Отрядная работа»					
	Выборы органов самоуправления. Операция «Уют».	1.06.24		+	
13.	Оформление к мероприятиям «Здравствуй, лагерь»	1.06.24		+	
14.	Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»	3.06.24		+	
15.	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	4.06.24		+	
16.	Конкурсная программа «Эврика!»	5.06.24		+	
17.	Оформление выставки «Матрешка!»	11.06.24		+	
18.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	13.06.24		+	
19.	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	14.06.24		+	
Модуль «Самоуправление»					
20.	Самостоятельный выбор названия отряда, речевки и особенности отряда;	1.06.24		+	
21.	Самостоятельная подготовка выступления к мероприятию	По мере надобности		+	
22.	Самостоятельная организация внутренней стенгазеты отряда	По мере надобности		+	
Модуль «Дополнительное образование».					

23.	Мастер-класс педагогов дополнительного образования «Роспись хохломы»	7.06.24		+	
24.	Мастер-класс педагогов дополнительного образования «Игрушка из вторсырья»	18.06.24		+	
25.	Мастер – класс педагогов дополнительного образования «Роспись Матрешки - символа России»	11.06.24		+	
26.	Мастер – класс педагогов дополнительного образования «Цветок из салфеток»	19.06.24		+	
27.	Кружковое музыкальное объединение «Соловушка».	2 раза в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
28.	Ежедневная «Минутка здоровья».	Каждый день	+		
29.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Каждый день	+		
30.	Спортивная программа «Вперёд к рекордам».	20.06.24		+	
31.	Беседа «Зачем человеку кожа».	3.06.24		+	
32.	Профилактическая беседа «Прививки от болезней».	4.06.24		+	
33.	Беседа «Не грызи ногти, не ковыряй в носу».	10.06.24		+	
34.	Интерактивная программа «Зарница».	13.06.24		+	
35.	Развлекательная программа «Джуманджи» и веселая дискотека.	19.06.24		+	
36.	Соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь».	24.06.24		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					

37.	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и кабинетов для пребывания детей.	3.06.24		+	
38.	Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.	5.06.24		+	
39.	Выпуск стенгазеты «День с Дружбой».	19.06.24		+	
40.	Выставка рисунков «День Памяти и Скорби».	22.06.24	+		
41.	Выставка рисунков «День защиты детей».	1.06.24	+		
42.	Выставка отрядных поделок «ПДД».	25.06.24		+	
43.	Выставка рисунков «День семьи».	13.06.24	+		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
44.	Практическая тренировка по отработке действий на случай возникновения ЧС.	4.06.24		+	
45.	Просмотр обучающих видео при ЧС.	4.06.24		+	
46.	Конкурс плакатов на тему «Действия при ЧС».	4.06.24		+	
47.	Встреча с представителем организации безопасности по школе.	5.06.24		+	
48.	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	5.06.24		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
49.	Художественная программа «Пушкин – наше всё!» (ЦГДБ).	6.06.24		+	
50.	Познавательный марафон «Литературные персонажи и их создатели» (ЦГДБ).	6.06.24		+	
51.	Выезд на спектакль «Свет Луна» (театр САМАРТ).	24.06.24		+	

52.	Духовно – нравственная программа «Праздник русской берёзки» (ЦГДБ).	25.06.24		+	
53.	«Музей Боевой Славы 31-й Армии», на основе МБОУ Школа 167.	11.06.24		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
54.	Отрядные дела	<i>Каждый день</i>			
Модуль «Профорентация»					
55.	Встреча с родителем – полицейским.	<i>По мере надобности</i>		+	
56.	Встреча с родителем – поваром.	<i>По мере надобности</i>		+	
57.	Встреча с родителем – учителем.	<i>По мере надобности</i>		+	

3. Планируемые результаты программы:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природе.

4. Ресурсное обеспечение программы

- Материально-техническое:

В распоряжении лагеря имеются:

1. 5 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором.
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.
4. Музей.

- Информационно-методическое:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Воспитатели – организуют работу отрядов.
- Вожатые – помощники воспитателей.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.